
Vejledning til ansøgninger om systemiske indsatser



Denne ansøgningsvejledning er udviklet for at støtte ansøgere i at beskrive og kvalificere ansøgninger, der sigter mod systemiske forandringer. Ved systemiske indsatser forstås indsatser, der ikke alene har til formål at skabe positive effekter for en afgrænset målgruppe på kort sigt, men som arbejder for varige strukturelle, organisatoriske eller praksismæssige ændringer, der kan komme mange til gode over tid.

Systemiske indsatser retter sig typisk mod underliggende årsager til komplekse samfundsproblemer (i dette tilfælde det komplekse problem "vold mod børn") og involverer ofte flere aktører på tværs af sektorer, niveauer og fagligheder. De kan fx have fokus på ændrede arbejdsgange, nye samarbejdsformer, innovative opfindelser, styrket faglig kapacitet, forbedrede beslutnings- eller styringsmekanismer eller bedre sammenhæng mellem indsatser, lovgivning og praksis.

Ole Kirk's Fond lægger vægt på, at ansøgninger tydeligt redegør for:

- hvilket system eller hvilke dele af et system indsatsen sigter mod at påvirke
- hvordan indsatsen forventes at bidrage til varige forandringer ud over projektperioden
- hvilke aktører der er centrale for forandringen, og hvordan de inddrages og forpligtes
- hvordan viden, erfaringer og resultater forventes forankret og anvendt efter projektets afslutning

Skabelonen skal ses som en hjælp til at skabe klarhed, gennemsigtighed og faglig tyngde i ansøgningen. Det forventes ikke, at alle systemiske indsatser ser ens ud, men at ansøgningerne på en struktureret måde forholder sig til kompleksitet, forandringslogik og bæredygtighed.

Derfor anbefales det, at I som minimum besvarer følgende områder i jeres ansøgninger:



Udfordring og vision

1. Titel på indsats

Skriv en kort og fængende titel på indsatsen.

2. Problem/situationen i dag

Beskriv det nuværende problem og dets omfang. Underbyg gerne med data, praksiseksempler og konkrete konsekvenser for voldsudsatte børn.

3. Formål/vision

Forklar, hvilken positiv udvikling indsatsen skal skabe – altså hvordan indsatsen kan afhjælpe det problem der er i dag (og som I har beskrevet ovenfor).

Medtag fx både fag- og systemniveau, og hvordan I forventer denne forandring udfolder sig på både kort og langt sigt.

4. Systemisk forandring

Beskriv indsatsen og hvordan den adresserer de strukturelle forhold bag problemet, og hvordan den bidrager til varig, systematisk forbedring gennem samarbejde på tværs af fx sektorer, roller og perspektiver. Hvilke konkrete elementer indeholder indsatsen?



Systemisk forandring handler om mere end at ændre en enkelt praksis. Det handler om at påvirke selve systemet ved at udfordre og ændre de eksisterende mønstre, strukturer og dynamikker. Tilgangen bruges både til at forstå komplekse problemer og til at udvikle nye metoder og løsninger, der kan skabe vedvarende forbedringer.

Udgangspunktet er ofte, at der er flere forståelser af et problem, og at det ikke kan isoleres fra andre komplekse problemer. Løsningen er derfor sjældent klar fra starten.

Arbejdet kræver en tværfaglig og kollektiv indsats, hvor man samskaber, afprøver og tilpasser nye tilgange, som kan forankres i praksis gennem bæredygtig organisering og økonomi.

5. Målgrupper

Beskriv, hvem I vil forandre noget for. Hvem er de direkte målgrupper, og hvem oplever en afledt konsekvens?



Samarbejde og forankring

6. Samarbejdspartnere og fælles forståelse

Beskriv, hvilke organisationer der står bag indsatsen – altså hvem I samarbejder med for at få skabt den ønskede forandring.

- Hvilke kompetencer bidrager I selv og de andre med?
- Hvordan sikrer I et fælles udgangspunkt og værdifulde, løbende drøftelser?
- Hvordan inddrager I målgrupper – fx børn og unge – og forandringsaktører undervejs i indsatsen?
- Hvordan kan disse aktører understøtte den ønskede systemiske forandring?
- Beskriv også hvem der ejer "problemet" som denne indsats skal adressere.
- Beskriv også gerne hvordan I ser samarbejdet med Barndom Uden Vold.



At arbejde systemisk er også at samarbejde i nye konstellationer og gerne på tværs af sektorer og af myndigheder og organisationer, så flere perspektiver bliver hørt. Forskellige faggrupper kan have forskellige erfaringer, der præger sproget og forståelsen af volden. Det er også vigtigt at lytte til dem, det handler om, nemlig børn og unge, og til dem, som skal ændre praksis.

Et helt centralt princip i systemiske indsatser er, at de aktører, der reelt **ejer problemet** – og som i praksis har ansvar, handlemuligheder og beslutningskompetence i relation til det – indgår som **aktive og forpligtende samarbejdspartnere** i indsatsen. Varige systemiske forandringer kan ikke skabes udefra alene, men forudsætter, at problemets ejere er med til at definere udfordringen, udvikle løsningerne og bære dem videre i praksis. Manglende inddragelse af disse aktører indebærer en betydelig risiko for, at indsatsen forbliver projektbaseret og ikke fører til reelle og bæredygtige forandringer.

7. Forankring og udbredelse

Forklar, hvordan indsatsen bliver forankret efter projektperioden, fx gennem implementering, organisatorisk ejerskab, kompetenceopbygning og formelle forankringsaftaler.

- Kan jeres resultater også udbredes til andre faggrupper eller andre lign. aktører?
- Vil I dele viden og erfaringer med andre relevante aktører?



Tilgang

8. Organisering

Beskriv, hvordan formelle samarbejdsfora, ansvar, beslutningsveje er strukturerede, så der er fremdrift og evt. effektiv konflikthåndtering. Forklar hvilke faser og aktiviteter, indsatsen består af.

9. Læring

Beskriv, hvordan I samler op på læring undervejs i indsatsen.

- Har I løbende evaluering, feedbackloops, samskabelse eller lignende?
- Hvordan kvalitetssikrer I jeres viden undervejs?
- Hvilken metode vil I bruge og hvorfor? Hvorfor anvender I denne metode?
- Hvilke delmål har de forskellige faser, og hvordan skaber de fremdrift?
- Hvordan, viser I, om indsatsen virker for målgruppen?

10. Tidsplan

Udarbejd en realistisk tidsplan, der viser faser, milepæle og ansvar for gennemførelse.

11. Budget

Budgettet skal give et klart, realistisk og gennemsigtigt billede af de samlede omkostninger forbundet med indsatsen. Det forventes, at budgettet afspejler projektets ambitionsniveau, kompleksitet og varighed og hænger tæt sammen med de beskrevne aktiviteter og mål.

Ansøger bedes redegøre for:

- hvordan midlerne fordeles på hovedposter (fx personale, aktiviteter, analyse/evaluering, koordinering, formidling mv.)
- hvilke aktører der afholder hvilke omkostninger, herunder evt. medfinansiering eller egenfinansiering

Budgettet skal være balanceret og omkostningseffektivt, og det skal fremgå tydeligt, hvilke dele af indsatsen fondens midler søges til, og hvilke der evt. finansieres af andre parter.

12. Risiko

Beskriv centrale risici for at nå de ønskede systemiske forandringer, herunder afhængighed af nøgleaktører, beslutningskompetence og forankring, samt hvordan risiciene søges imødegået.



Formelle krav

1. Ansøgningen må maks. fylde 10 sider + bilag
2. Budgettet skal følge Ole Kirk's Fonds budgetprincipper, som kan findes på:
www.olekirksfond.dk/ansoegningsprocessen

